

**Міністерство аграрної політики України
Інститут свинарства і агропромислового виробництва
Національної Академії Аграрних Наук України**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Інституту свинарства і агропромислового
виробництва НААН
протокол № 3
від «24» квітня 2018 року



Голова вченої ради
Директор інституту
В.М.Волощук

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Проектна група у складі:

Керівник проектної групи:

Доктор сільськогосподарських наук,
професор, член-кореспондент НААН,
директор Інституту свинарства
і АПВ НААН **Волощук В.М.**

Члени проектної групи:

кандидат сільськогосподарських наук,
заступник директора з наукової роботи
Інституту свинарства
і АПВ НААН **Смислов С.Ю.**

доктор сільськогосподарських наук,
завідувач відділу селекції та генетики
Гришина Л.П.

Залучені стейкхолдери:

Здобувач вищої освіти

Конкс Т.М.,
аспірант першого року навчання

Поліщук А.А.,

декан факультету технології виробництва і
переробки продукції тваринництва,
доктор сільськогосподарських наук, професор

Роботодавці

Сусол Р.Л.,

завідувач кафедри Технології виробництва
і переробки продукції тваринництва
Одеського державного аграрного
університету, доктор сільськогосподарських наук,

Цибенко В.Г.,

директор ДП «ДГ ім. Декабристів»
Інституту свинарства і АПВ НААН,
кандидат сільськогосподарських наук

204 – Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 36 кредитів ЄКТС
Наукова установа	Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування	2016 рік
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень

A	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва здійсненням наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

B	Характеристика програми
----------	--------------------------------

1	Предметна область (галузь знань)	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва за трьома спеціалізаціями: розведення та селекція тварин; годівля тварин і технологія кормів; технологія виробництва продуктів тваринництва (за видами) (20 – Аграрні науки та продовольство)
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі; - створення, використання й збереження популяцій генотипів, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення; - організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом тварин та якістю продукції тваринництва; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до

		<p>згодовування та використання кормових засобів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі за підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, зниження затрат праці і засобів на одиницю отриманої продукції. - розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ живлення тварин, створення та використання програм годівлі для моно - та полігастричних тварин та різних їх статевовікових груп; - розроблення теоретичних і методичних основ впливу годівлі на продуктивність тварин при виробництві функціональних продуктів харчування; - розроблення наукових основ вирощування молодняку тварин на основі використання повноцінної та збалансованої годівлі. - обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні тварин при виробництві продукції тваринництва; - дослідження змін, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції. - виявлення та вирішення наукових задач та проблем у забезпеченні підвищення генетичного потенціалу тварин на рівні стада та породи; - розробка програмних заходів з питань збереження біорізноманіття генетичних ресурсів у тваринництві, виходячи з принципів FAO; - вміння розраховувати базові вагові коефіцієнти для побудови селекційних індексів; - удосконалення наявних та розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об'єктів тваринництва; - дослідження якості продукції тваринництва залежно від технології її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і поглибленої переробки; - обґрунтування та розроблення параметрів і технологічних вимог до проектування будівель, машин, обладнання та окремих технологічних операцій для тваринництва; - розроблення систем управління технологічними процесами виробництва, переробки продуктів тваринництва та утилізації відходів; - розроблення технологічних рішень виробництва органічної продукції тваринництва, забезпечення охорони довкілля від забруднень відходами біологічних об'єктів тваринництва.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає 21 кредит ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка</p>

		<p>інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 8 кредитів ЄКТС – для вибірових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих дільниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні</p>

		та обласні управління сільського господарства.
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі тваринництва; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D		
Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва та зоотехнічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку можуть зараховуватися участь у конференціях та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання</p>

		індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p>
Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	<p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Компетентність володіння методами математичного та алгоритмічного моделювання під час аналізу проблематики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично</p>

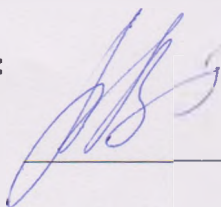
		спрямовані ідеї (креативність).
		Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.
		Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі сільського господарства та охорони навколишнього природного середовища.
		Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	Спеціальні (фахові)	Комплексність у проведенні досліджень у галузі тваринництва.
		Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.
		Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки.
		Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
		Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.
		Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
		Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
		Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
		Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
		Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
		Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
		Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах аграрних наук.
F		Програмні результати навчання
		<i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>
		<i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу під час дослідження процесів та явищ у тваринництві, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у</i>

	тваринницькій науці.
	<i>Знання та розуміння</i> основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. <i>Знання</i> методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	<i>Знання</i> основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. <i>Вміння та навички</i> застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	<i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.
	<i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. <i>Розуміння</i> наукових статей у сфері обраної спеціальності. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення у зоотехнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. <i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. <i>Вміння та навички</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	<i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	<i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	<i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	<i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі тваринництва.
	<i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	<i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	<i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва продуктів тваринництва.
	<i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у технологічних системах виробництва продуктів тваринництва.

	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва. <i>Вміння та навички</i> формувати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	<i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	<i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження працівників тваринництва.
	<p><i>Знання</i> особливостей травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону.</p> <p><i>Вміння</i> розробити концептуальні, теоретичні і методологічні основи живлення тварин, створити та використати програми годівлі для моно - та полігастричних тварин.</p> <p><i>Знання</i> теоретичних і методичних основ впливу годівлі на продуктивність тварин при виробництві функціональних продуктів харчування.</p> <p><i>Знання</i> наукових основ вирощування молодняку тварин на основі використання повноцінної та збалансованої годівлі. <i>Знання</i> механізмів амінокислотного, вітамінного та мінерального живлення організму.</p> <p><i>Вміння</i> дослідити вплив функціонального живлення тварин на хімічний склад їх продукції.</p> <p><i>Знання</i> щодо використання та застосування сучасних синтетичних кормових засобів в живленні тварин.</p> <p><i>Вміння</i> обґрунтувати технології виробництва та економічну ефективність використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні тварин.</p> <p><i>Знання</i> змін, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції.</p> <p><i>Знання</i> теорії та методології оцінки селекційної цінності тварин, основних положень та етапів формування сучасного уявлення про організацію селекційного процесу у тваринництві.</p> <p><i>Знання</i> принципів побудови селекційних індексів та значень економічних вагових коефіцієнтів та <i>вміння</i> розраховувати їх на рівні доктора філософії.</p> <p><i>Знання</i> основних положень європейського та світового законодавства щодо забезпечення селекційного процесу та руху генетичний ресурсів у тваринництві.</p> <p><i>Знання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.</p> <p><i>Знання</i> як обґрунтовувати та розробляти ефективні технології (або окремі їх елементи) виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей біологічних об'єктів тваринництва, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво "якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, відпрацювати шляхи підвищення економічної ефективності галузі тваринництва.</p> <p><i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ молочного і м'ясного скотарства. <i>Вміння та навички</i> створювати та вирощувати тварин різного призначення –</p>

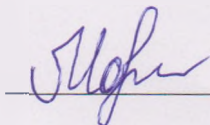
	<p><i>Знання особливостей репродуктивної здатності великої рогатої худоби. Знання теоретичних і методичних основ підвищення виробництва молока та яловичини. Вміння та навички створювати об'єкти великої рогатої худоби на генетико-селекційній основі. Вміння та навички вирощувати високоякісну племінну продукцію і надремонтний молодняк в умовах сільськогосподарських і фермерських підприємств.</i></p> <p><i>Знання біологічних особливостей, закономірностей розвитку, росту і формування продуктивності аборигенних та високопродуктивних тварин різного типу. Вміння та навички інтенсивного вирощування худоби. Знання методів підвищення продуктивності та біологічної цінності тварин різного призначення. Знання методології та застосування сучасних способів і методів реконструкції та реставрації старовинних тваринницьких приміщень.</i></p>
Г	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</i></p> <p><i>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i></p> <p><i>Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</i></p> <p><i>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</i></p> <p><i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i></p>

Керівник проектної групи:

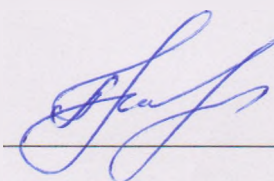


Доктор сільськогосподарських наук,
професор, директор Інституту свинарства
і АПВ НААН В.М. Волощук

Проектна група:



Кандидат сільськогосподарських наук,
заступник директора з наукової роботи
М.О. Мазанько



Доктор сільськогосподарських наук,
завідувач відділу селекції та генетики
Л.П. Гришина