

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СВИНАРСТВА І АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ІС і АПВ НААН

27 квітня 2021 року

Волощук В. М.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПЕДАГОГІЧНУ (АСИСТЕНТСЬКУ) ПРАКТИКУ
ІНСТИТУТУ СВИНАРСТВА І АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**

ПОЛТАВА – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті свинарства і АПВ НААН», (далі – Інститут).

1.2. Положення про педагогічну (асистентську) практику регламентує порядок проходження педагогічної (асистентської) практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії очної (денної, вечірньої) та заочної форми навчання в Інституті.

1.3. Базою для проведення педагогічної (асистентської) практики є кафедри закладів вищої освіти різних спеціальностей і галузей знань, з якими Інститут підписав договір про співпрацю.

1.4. Проведення педагогічної практики відбувається на першому році навчання в аспірантурі після засвоєння програми навчальної дисципліни.

1.5. Освітньо – наукова програма та навчальний план регламентують кількість кредитів педагогічної (асистентської) практики.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. *Мета педагогічної (асистентської) практики* - це отримання знань, навичок, умінь, які необхідні для роботи викладача.

2.2. *Завдання педагогічної практики:*

2.2.1. Сформувати у здобувачів вищої освіти професійно-педагогічні навички та уміння викладачів вищої школи;

2.2.2. Навчити здобувачів якісно проводити лекції та практичні заняття, застосовувати новітні технології навчання та сучасне обладнання;

2.2.3. Вміти виконувати навчально-методичну роботу викладача закладу вищої освіти;

2.2.4. Навчити здобувачів творчого підходу до педагогічної діяльності.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Організація педагогічної практики влючає в себе:

3.1. Відвідування лекцій та практичних занять викладачів закладу вищої освіти, де здобувач проходить практику;

3.2. Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять;

3.3. Розробка навчально – методичних матеріалів, зокрема підручників, посібників, а також конспектів лекцій;

3.4. Термін проходження педагогічної (асистентської) практики визначається графіком навчального процесу.

4. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль за педагогічною (асистентською) практикою здобувача здійснює викладач, який її проводить.

4.2. Викладач, який проводив педагогічну практику виставляє здобувачу оцінку, що засвідчується завідувачем кафедри.

4.3. За результатами проходження педагогічної (аспірантської) практики аспірант подає до наукової частини Інституту звіт, який підписує завідувач кафедри, де здобувач проходив практику.

4.4. За навчальним планом, на педагогічну практику відведено 60 годин (2 кредити).

5. ОBOB'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ

Здобувач зобов'язаний:

- 5.1. Дотримуватися Статуту Інституту та закладу вищої освіти, де відбувається педагогічна (асистентська) практика, а також розпорядження керівництва;
- 5.2. Старанно виконувати завдання педагогічної (асистентської) практики, визначені Інститутом та закладом вищої освіти, де вона проходить;
- 5.3. Дотримуватись принципів академічної доброчесності;
- 5.4. Вчасно подати до наукової частини Інституту звіт «Про проходження педагогічної (асистентської) практики», що підписаний викладачем та затверджений завідувачем кафедри, де вона проходила.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 6.1. Положення про педагогічну (асистентську) практику Інституту свинарства і агропромислового виробництва затверджується Вченою радою Інституту.
- 6.2. Зміни й доповнення до цього положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Інституту.
- 6.2. Контроль за виконанням Положення покладено на заступника директора з наукової роботи та наукову частину Інституту.