

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СВИНАРСТВА І АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директор Інституту  
свинарства і АПВ НААН  
26 травня 2022 р. Олександр ЦЕРЕНЮК



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  
В ІНСТИТУТІ СВИНАРСТВА І АГРОПРОМИСЛОВОГО  
ВИРОБНИЦТВА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**ПОЛТАВА – 2022**

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання в Інституті свинарства і АПВ НААН (надалі – Положення) розроблено згідно з Законом України «Про вищу освіту» та наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання».

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на підготовку здобувачів наукового ступеня доктор філософії в Інституті свинарства і АПВ НААН.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачів наукового ступеня можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- **дистанційна форма навчання** - форма організації навчального процесу з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та аспірантів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі;

- **суб'єкти дистанційного навчання** - особи, які навчаються (аспіранти) та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, тощо);

- **технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання;

- **психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** - система засобів та прийомів, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних програм, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- **система управління дистанційним навчанням** - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

- **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- **веб-ресурси навчальних дисциплін** - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- **веб-середовище дистанційного навчання** - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та їх управління.

## **2. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі приймається Вченою радою Інституту свинарства і АПВ НААН.

2.2. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення навчання аспірантів за денною та заочною формами в Інституті свинарства і АПВ НААН, використовуються за окремими дисциплінами.

## **3. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання**

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у наступних формах:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, практичне заняття, консультації та інші.

3.3. Навчальні заняття проводяться з аспірантами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Контрольні заходи з навчальних дисциплін при здійсненні підготовки аспірантів за дистанційною формою навчання включають проміжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем у процесі навчання.

3.6. Усі контрольні заходи здійснюються дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

## **4. Забезпечення дистанційного навчання**

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні рекомендації, щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

- дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів;

4.2. Забезпечення дистанційного навчання включає: персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, обладнання для відеоконференц-зв'язку, що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

4.3. Для забезпечення дистанційного навчання здобуваїв Інститут може створювати власні веб-ресурси.